

Publication 1094-1 de la CEI  
(Première édition - 1992)

Microphones de mesure

Partie 1:  
Spécifications des microphones  
étalons de laboratoire

IEC Publication 1094-1  
(First edition - 1992)

Measurement microphones

Part 1:  
Specifications for laboratory  
standard microphones

## CORRIGENDUM

Page 8 *Correction to French text only*

Paragraphe 3.4.1, deuxième ligne:

*Au lieu de:*

module de l'efficacité de référence  $|M_p|$  ...

*lire:*

module de l'efficacité en pression  $|M_p|$  ...

Page 10

*Correction to French text only*

Paragraphe 3.8.1, troisième ligne

*Au lieu de:*

... de sorte que l'impédance de ce volume complexe de gaz et l'impédance acoustique de ce volume soient égales. Ce volume ...

*lire:*

... de sorte que l'impédance acoustique de ce volume complexe de gaz et l'impédance acoustique du microphone soient égales. Ce volume ...

Page 12

Page 13

Note 2, quatrième ligne:

Note 2, fourth line:

*Au lieu de:*

*Instead of:*

... Toutefois, la valeur du produit  $\kappa_r p_{s,r}$  est choisie ...

... Therefore, the value of the product  $\kappa_r p_{s,r}$  is chosen ...

*lire:*

*read:*

... Toutefois la valeur du produit  $\kappa_r p_{s,r}$  est choisie...

... Therefore, the value of the product  $\kappa_r p_{s,r}$  is chosen ...

Article 4, note, deuxième ligne:

*Au lieu de:*

... à cette température.

*lire:*

... à cette température ou à son voisinage.

Article 5.1, troisième ligne:

Correction to French text only

*Au lieu de:*

... de dimensions infiniment petites et d'impédance acoustique finie d'un microphone infiniment élevée. Cependant, les dimensions finies et l'impédance acoustique d'un microphone réel ainsi que le montage ...

*lire:*

... de dimensions infiniment petites et d'impédance acoustique infiniment élevée. Cependant, les dimensions finies et l'impédance acoustique finie d'un microphone réel ainsi que le montage ...

Tableau 2, cinquième et sixième lignes de dimensions:

Table 2, fifth and sixth lines of dimensions:

*Au lieu de:*

*Instead of:*

|       |                |                |
|-------|----------------|----------------|
| $l_1$ | $5,0 \pm 0,15$ | $5,0 \pm 0,15$ |
| $l_2$ | 2,5            | 3,0            |

*lire:*

*read:*

|       |                |                |
|-------|----------------|----------------|
| $l_1$ | 2,5            | 3,0            |
| $l_2$ | $5,0 \pm 0,15$ | $5,0 \pm 0,15$ |